

Levensbeschouwelijke Vorming jaargang 1 nr. 1

De eerste twee weken na de zomervakantie staan in het teken van de groepsvorming. Om samen een goed jaar te hebben als groep, moeten we elkaar kunnen vertrouwen, maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan en oefenen hiermee. Een goed groepsklimaat is de basis voor een fijne groep waarin leren en ontwikkelen vanzelf gaat. Hiervoor gebruiken we ook de lessen levensbeschouwelijke vorming. We bereiden ons voor op de startzondag die we samen beleven met de kerken van Earnewâld.

In de weken 38 t/m week 44 gaan we bezig met het thema Fantastisch!

Met levensbeschouwing gaan we op zoek naar de betekenis van de dingen om ons heen. De betekenis van verbeeldingskracht en fantasie is wellicht ongrijpbaar en daarom hebben we dit thema ook 'Fantastisch' genoemd. Want het is mooi om met de eigen verbeeldingskracht, met de eigen fantasie, op zoek te gaan naar wat deze begrippen betekenen. Juist omdat fantasie de ruimte geeft (of zoekt) om betekenis te geven aan het leven en op zoek te gaan naar wat ons drijft, op zoek te gaan naar nieuwe manieren van kijken en denken.

Met de verbeeldingskracht gaan we op zoek naar de betekenis achter verhalen. Verhalen uit kinderboeken of uit de bijbel of verhalen uit andere heilige boeken. Wat is de verhouding tussen geloven en verbeelden? Hoe je daar tegenaan kijkt hangt ook af van welke betekenis je geeft aan geloof en religie, maar mag bij de zoektocht naar de betekenis van fantasie niet ontbreken.

Vanuit openbaar perspectief gaan fantasie verkennen. Op zoek naar het wonderbaarlijke van je fantasie. Hoe eindeloos kun je dingen bedenken? Wat gaat er allemaal om in je hoofd? En ook spannende en griezelige verhalen komen aan bod, aansluitend bij de Kinderboekenweek 2017.

Vanuit protestant christelijk perspectief gaan we in op de spanning en angst. Iedereen is toch weleens bang? Waar haal je moed vandaan?

Algemene lessen:

Fantasie bij jonge kinderen: de 'magische fase'.

Kinderen hebben vaak veel fantasie. Zeker jonge kinderen kunnen daarin nog nauwelijks onderscheid maken tussen wat echt is en wat niet. Kinderen vullen wat ze nog niet weten aan met hun eigen fantasie. Kabouters, Sinterklaas, sprookjes en verhalen, ze zijn voor kinderen in de kleutergroepen nog allemaal echt. Fantasie en werkelijkheid lopen door elkaar. Jonge kinderen zitten dan nog in de 'magische fase' zoals we dat noemen. En vaak ook nog tot in groep 4. Fantasiespel is een prima manier om nieuwe dingen te onderzoeken en zich in te leven in iemand anders.

Onderbouw:

In de onderbouw gaan we doen alsof waarmee kinderen verkennen wat fantasie is. Vervolgens ervaren we wat fantasie is en proberen we ons in te leven in een verhaal. Daarna gaan we er samen over fantaseren en sluiten we vervolgens aan bij het thema van de Kinderboekenweek: lekker samen griezelen en monsters bedenken.

Net alsof/fantasie in je hoofd

Dan ben ik de hond/fantasie in beweging

En dan ben jij de prinses/Samen fantaseren



Zullen we doen dat....?/Fantasie of toch echt?
Help een monster in mijn hoofd/Gruwelijk eng

Middenbouw:

De leerlingen bedenken wat fantasie eigenlijk is en verkennen de verschillende manieren van fantaseren. Ook onderzoeken ze of reclames vol fantasie zijn of dat het echt zo mooi is. Leerlingen onderzoeken op een heel open manier het ongelooflijke. Is het ongelooflijke een kwestie van geloven? De ervaring van zelf je fantasie gebruiken om een spannend verhaal te vertellen, passend bij het thema van de Kinderboekenweek.

Fantasie in je hoofd/Het is hier fantastisch!
Fantasie in beweging/fantastisch echt.
Samen fantaseren/ Te mooi om waar te zijn
Fantasie of toch echt/ Eerst zien dan geloven
Gruwelijk eng/ Verzin het maar!

Bovenbouw:

De leerlingen gaan eerst verkennen waar fantasie vandaan komt en onderzoeken daarna de functie van fantasie. Heeft fantasie een functie? Welke dan? Daarna gaat de aandacht uit naar het onderzoeken van wat echt is en wat nep is aan de hand van het nieuws. Ook komt aan de orde hoe je fantasie kunt inzetten bij het omgaan met emoties. Als slot fantaseren we over de toekomst en over de eigen toekomst.

Effe lekker fantaseren
Is fantaseren gezond?
We worden genept!
Je eigen griezels en monsters
Toekomstdroom

Godsdienstige vorming:

Iedereen is weleens bang toch?

Soms hoor je een leerling roepen: 'Ik durf alles'. Iedereen weet dat dit niet waar is. Iedereen kent angst. Reële angst of alleen muizenissen in je hoofd. Hoe ga je daar mee om? In de bijbel klinken vaak de woorden 'Wees niet bang'. Nico ter Linden schrijft: 'Er is een idioot geweest, die geteld heeft hoeveel maal die woorden in de bijbel voorkomen. Weet u hoeveel? Driehonderdvijfenzestig maal. Dus was het achteraf gezien ook weer niet zo'n idioot.'. God wil veiligheid bieden. Hoe werkt dat? Kun je dat voelen? Hoe dan?

De leerlingen onderzoeken het begrip angst en verkennen de manier waarop God bescherming tegen angst biedt en bekijken de eigen angstsituaties en brengen in beeld wat ze hierover wensen. Verhalen uit de bijbel komen bij dit thema uit de Bijbelboeken:

1 Samuel 17:1-50 Het verhaal van David en Goliath

Jesaja 43:1-7 Het verhaal waarin het volk van God verdreven is uit hun eigen land en God spreekt met de woorden : Wees niet bang want Ik ben bij je.

Mattheus 14:22-33: Het verhaal van Jezus die over het water loopt. Over angst hebben, hulp durven vragen, geloven en vertrouwen.

Daarnaast vertellen we verhalen over Franciscus van Assisi (rond dierendag de sterfdag van Franciscus). De zoon van een rijke koopman (geboren in 1181 in Assisi). Hij heeft een onbezorgde jeugd maar kiest voor een eenvoudig leven en gaat zorgen voor de armen en zieken. Heel Gods



schepping wordt door Franciscus geëerd. Met de dieren heeft Franciscus een hele nauwe band. Legendes vertellen dat hij preekte tegen de vogels en in gesprek ging met een wolf.

Voor de bovenbouw komen ook de verhalen over Dietrich Bonhoeffer aan bod. Dietrich Bonhoeffer studeerde theologie en werd dominee. Al voor de tweede wereldoorlog vond hij dat alle nieuwe regels die Hitler bedacht om de joden uit te roeien verschrikkelijk. Toen in 1939 Hitler Polen binnenviel en de tweede wereldoorlog uitbrak, maakte Dietrich plannen om Hitler te vermoorden. Hij ging bij de spionagedienst werken, maar was een geheime spion tegen Hitler. Ondertussen hielp hij joodse mensen om uit Duitsland te vluchten. In juni 1944 werd er een aanslag gepleegd op Hitler. De Gestapo ontdekte dat Dietrich mee had geholpen met de plannen voor de aanslag. Hij werd ter dood veroordeeld. Vlak voor de bevrijding, in april 1945 werd Dietrich Bonhoeffer opgehangen. In een van zijn brieven uit de gevangenis schrijft hij dat hij rotsvast gelooft dat de goede machten het uiteindelijk zullen winnen van de kwade machten. Een van de bewakers zei later: 'Ik heb nog nooit een gevangene gezien die de doodstraf kreeg, die zo vol vertrouwen was dat hij na zijn dood bij God in de hemel veilig zou zijn'

Open lessen:

Een aantal ouders heeft in de enquête aangegeven belangstelling te hebben voor een openbare les levensbeschouwelijke vorming. Dit hebben we voor de zomervakantie niet meer kunnen realiseren. We willen u de komende periode de gelegenheid geven om een les bij te wonen. U krijgt hierover bericht van de groepsleerkracht.