

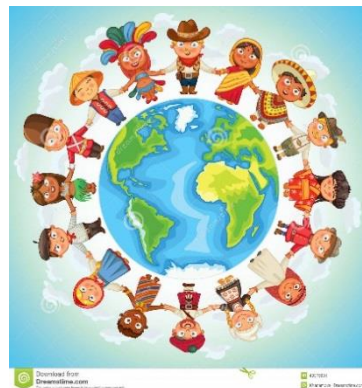
Levensbeschouwelijke vorming

We hebben, als bestuur en M.R., voor de zomervakantie de resultaten besproken van de inventarisatie onder ouders van hun verwachtingen van levensbeschouwelijk leren. Omdat de visie van de meeste ouders het beste vorm kan krijgen in gezamenlijke lessen, hebben we besloten om het komende schooljaar het levensbeschouwelijke onderwijs niet meer apart - protestant christelijk en openbaar- maar gezamenlijk te doen.

Het samenwerkingskarakter tussen openbaar en protestant christelijk onderwijs is en blijft bepalend voor de identiteit van onze school. Deze twee stromingen blijven richting geven aan onze doelen en aan de inhoud van onze lessen. Zo blijven beide richtingen ook in het bestuur, de M.R en het personeel in gelijke verhoudingen vertegenwoordigd.

Hieronder kunt u lezen hoe de levensbeschouwelijke lessen er in de praktijk uitzien.

Levensbeschouwelijke vorming werkt actief aan de pluriformiteit die onze samenleving en onze school kenmerkt. We willen bijdragen aan de integratie en we stimuleren democratisch burgerschap. Kinderen leren van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden. We brengen verschillende opvattingen bij elkaar en laten kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. We leren kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden en leren hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven.



Drie keer in de week gaat iedere groep op zoek naar de betekenis achter verhalen. Hierbij gebruiken we verhalen uit de bijbel, maar ook verhalen uit de (wereld)literatuur en uit andere heilige boeken. Hoe je tegen de verhalen aankijkt hangt af van welke betekenis je geeft aan geloof en religie. Leerkrachten stimuleren kinderen om in gesprek met de ander na te denken over hun persoonlijke levensbeschouwing. Iedereen ontwikkelt een persoonlijke levensbeschouwing door wat hij meemaakt en hoe hij daar betekenis aan geeft. In dat betekenis geven onderscheid je wat jou inspireert en wat je de moeite waard vindt.

Bij levensbeschouwelijke vorming leer je:

- Persoonlijke betekenissen ontdekken (identiteitsontwikkeling)
- Kunnen omgaan met levensbeschouwelijke verschillen
- Thuisraken in de levensbeschouwelijke verhalen

- Nadenken en delen over/van levensvragen
- Leren van levensbeschouwelijke taal

De levensvragen die aan bod komen in de verschillende thema's zijn:

- Hoe kom ik tot een oordeel?
- Wat kom ik hier doen?
- Wie ligt mij na aan het hart?
- Hoe moet ik leven?
- Is er meer tussen hemel en aarde?
- Hoe is alles begonnen?
- Waarom is er ellende?
- Wat is (er na) de dood?
- Waar vind ik inspiratie?



Ouders krijgen per kwartaal een overzicht van het thema met de verhalen die aan bod komen. De methodes die we hiervoor gebruiken zijn Kleur op School en IKOS.