

## Levensbeschouwelijke Vorming jaargang 1 nr. 4

In de maanden mei-juni-juli is het thema van de lessen van **IKOS** over: **Vreugde!** Daaraan gekoppeld gaan de lessen van **Kleur** over: **Da's lachen.**

### **Blij zijn en lachen, dat wil toch iedereen? (Kleur)**

Lachen is gezond. Lachen is fijn. Lachen heeft een functie in het gedrag van mensen. Zeker ook in een groep. Door met elkaar te lachen, laten mensen elkaar zien dat ze geen kwade bedoelingen hebben. Maar ook dat ze elkaars aanwezigheid accepteren. Lachen brengt mensen op een positieve manier bij elkaar. Met lachen kun je remmingen overwinnen. En lachen geeft je zelfvertrouwen, zeker als iemand naar je teruglacht. Kortom, lachen is sympathiek. Lachen werkt ook aanstekelijk. Begint er iemand te lachen, dan lachen anderen al snel mee. Lachen helpt om te relativiseren en de wereld om je heen op een positieve manier te bekijken.

### **Kinderen lachen veel**

Een kind tussen 5 en 6 jaar lacht gemiddeld zo'n 400 keer per dag. Het lachen van kinderen telt vele variaties. Van uitbundige schaterlach tot een meer ingetogen glimlach. Kinderen lachen om veel dingen die nieuw voor hen zijn, die hen verwonderen. Lachen vermindert de spanning van alles wat ze meemaken. De lach heelt wonden op je ziel en zet je in het hier en nu. De lach werkt ook bevrijdend. Lachen verdrijft donkere gedachten, maakt je licht en plaatst jou en de wereld om je heen in een ander, meestal beter perspectief. De lach kunnen we ook beschouwen als een instrument van boven, een goddelijk instrument, om van ons allemaal betere mensen te maken.

Aspecten van lachen komen naar voren in de lessen:

- Verkennen van de lach
- Ontdekken van andermans humor
- Wat lachen met je doet
- Wanneer is lachen wel leuk en wanneer niet
- Vieren van de lach
- Humor in taal
- Ervaren van plezier

### **Vreugde (IKOS)**

Vreugde en blijdschap zijn de centrale woorden deze maanden. In de lessen valt veel te ervaren en te leren en steeds staat een ander aspect van vreugde en blijdschap centraal. Via uitdagende en verrassende werkvormen worden verbindingen met het leven van de leerlingen gelegd. Naast lessen vanuit bekende verhalen (zoals het verhaal over koning David die door de straten van Jeruzalem danst of de blijdschap van de vader in het verhaal van de verloren zoon) is er ook een les waarin een vreugdelied van Jesaja het uitgangspunt is.

Ook komt in deze periode het Pinksterverhaal voorbij. Een les waarbij het vuur centraal staat. Pinksteren is het feest van de Heilige Geest en voor velen een moeilijk 'on(be)grijpbaar' feest.



Het doet een sterk beroep op onze verbeelding en beelden kunnen ons helpen het pinkstergebeuren te verstaan. Het pinksterfeest in de bijbel wordt verteld door middel van kleurrijke beelden: vuur en wind. Het pinksterfeest is nauw verbonden met de natuurkrachten. Vuur heeft voor mensen van alle tijden tot de verbeelding gesproken. Er zijn dan ook allerlei uitdrukkingen en spreekwoorden met vuur: het gaat als een lopend vuurtje, voor iemand door het vuur gaan, in vuur en vlam staan, vol vuur aan iets beginnen, ergens vurig in geloven. Bij de pinksterverhalen willen we de nadruk leggen op vuur in de betekenis van enthousiasme.

Zijn er nog vragen dan hoor ik dat graag!  
info@frankeskoalle.nl 0511 539509

Met vriendelijke groeten, mei freonlike groetnissen,  
Anke Haanstra Kloosterman